

Олимпиадная работа
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по истории

обучающегося 11 класса

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «средняя общеобразовательная
школа №14»

г-к Кисловогорска

Табурная Владлена Романовна

(Фамилия Имя Отчество)

Педагог-наставник: учитель по
истории муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«средняя общеобразовательная
школа №14» Лукьянова Ирина
Владимировна

20 ноября 2020г.

11257

Ставропольский край

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

2020/21 учебного года

История

10-11 класс

(максимальный балл за весь тур - 110)

1-0
2-4
3-6
4-10
5-5
6-8
7-10
8-4
9-5
10-20

Задание 1. В какой временной период городу Ставрополю было присвоено название Ворошиловск? Максимальный балл — 1.

- 1) 1935-1943 гг.
- 2) 1941-1945 гг.
- 3) 1930-1941 гг.
- 4) 1935-1956 гг.

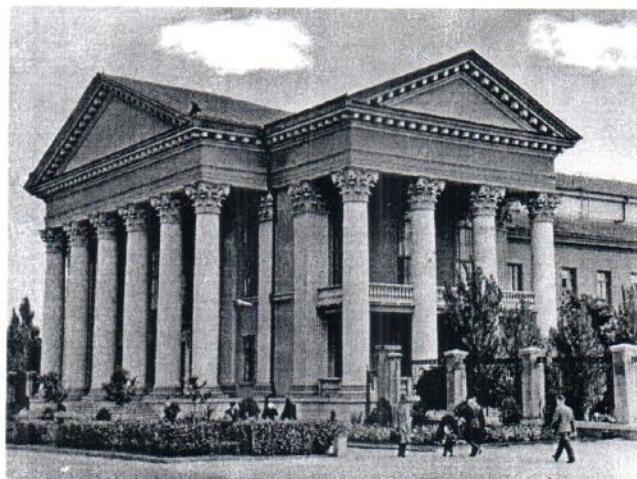
72

Задание 2. Внимательно посмотрите на архитектурные сооружения г. Ставрополя и ответьте на вопросы. Максимальный балл — 6. По 3 балла за каждое задание.

А)



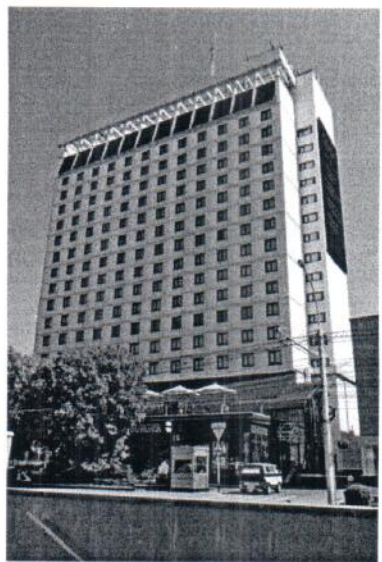
Б)



B)



Г)



Д)



Вопросы:

2.1. Назовите архитекторасоздавшего данные архитектурные объекты.

- 1) Адриан Петрович Булыгин
- 2) Анатолий Георгиевич Лысяков
- 3) Григорий Павлович Кусков
- 4) Фёдор Константинович Прозоровский

3

2.2. Определите название представленных архитектурных сооружений.

- 1. Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М.Ю. Лермонтова
- 2. Гостиница «Континент»
- 3. Ставропольский государственный медицинский университете
- 4. Ставропольский академический театр драмы им. М.Ю. Лермонтова
- 5. Гостиница «Интурист»

А	Б	В	Г	Д
3	4	4	5	2

1

Задание 3. Перед Вами описание политических лидеров. Определите каждого и расположите их в хронологическом порядке управления государством. (Максимальный балл - 10). За каждое имя - 2 балла

1) «...все знали, что ему 26 лет, что по своему росту и сложению он скорее в свою мать, императрицу Марию Федоровну; что он имеет чин полковника русской армии, что он совершил необычное по тому времени путешествие вокруг Азии и подвергся в Японии покушению азиатского фанатика...Но облик нового монарха оставался обществу неясным»

С.С.Ольденбург

Николай II -2,0

2) «Он победил в борьбе за главенствующую роль в партии не потому, что был посредственностью, а благодаря способности расчетливо вести политическую борьбу, а также потому, что стал для большевиков тем лидером, которого очень многие из них были готовы поддержать.»

Р.Такер

Сталки 2, 0

3) «В житейском плане он был добрый человек. В политическом — вряд ли... Ему не хватало образования, культуры, интеллигентности, в общем. В тургеневские времена он был бы хорошим помещиком с большим хлебосольным домом»

А. Бовин

Александр III 0

4) «Польский дух, или скорее западно-русская образованность с ее идеями несомненно отразились на развитии молодой, даровитой и восприимчивой царевны, и она первая из русских женщин, наравне с женой боярина Матвеева, вышла из терема и отворила двери этого терема для всех желающих русских женщин...»

Д.Мордовцев

Своя Александра Екатерина II 0

5) «При жизни своих родителей она была живым, веселым и добродушным ребенком; позднее же, при Анне, она была удалена от всяких дел. Находясь под опалою императрицы Анны, она жила вдали от двора (в Александровской слободе, знаменитой со времени Ивана Грозного) и чувствовала себя как бы в ссылке. Позже ее вызвали ко двору, но держали под присмотром. Ее характер испортился от гонений и преследований. Она стала подозрительна и вспыльчива, а в то же время леновата и апатична; у нее не было желания трудиться над делами, узнать положение государства и самой деятельно руководить правлением.»

С.Платонов

Елизавета Петровна 2, 0

Задание 4. Выберите несколько верных ответов в каждом задании. Максимальный балл — 12. За каждое задание – 3 балла

4.1 Выберите в перечне результаты, достигнутые во внутренней и внешней политике России во второй половине XIX века:

- 2 1) Отмена крепостного права.
- 2) Присоединение Средней Азии между Каспием и Тянь-Шанем.
- 3) подписание Нерчинского договора с Китаем.
- 4) манифест «О Всемиловитейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей и об устройстве их быта».
- 5) принятие указа об отмене местничества, сожжение разрядных книг.
- 6) поход Ермака в Сибирь, взятие казаками столицы Сибирского ханства г. Кашлыка.

4.2 Выберите трех поэтов Серебряного века из представленного списка:

- 1) Владимир Владимирович Маяковский..
- 2) Белла Ахатовна Ахмадулина.
- 3) Анна Андреевна Ахматова.
- 4) Валерий Яковлевич Брюсов.
- 5) Роберт Иванович Рождественский.
- 6. Владимир Семенович Высоцкий.

3

4.3 Выберите из списка документы, относящиеся к правлению Александра III.

- 1) «Положение о мерах к охранению государственной безопасности и общественного спокойствия»
- 2) «Циркуляр о кухаркиных детях»
- 3) «О незыблемости самодержавия»
- 4) Манифест «О всемилостивейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей»

2

4.4 Выберите из списка три события, относящиеся к периоду правления Николая II.

- 1) Булыгинская дума
- 2) Судебная реформа
- 3) Участие России в Семилетней войне
- 4) Первая Мировая война.
- 5) Подписание Ништадтского мира со Швецией
- 6) Портсмутский мирный договор.

3

Задание 5. Укажите правильную последовательность. Максимальный балл — 10. За каждое задание – 5 баллов.

5.1 Расположите следующие территории в хронологической последовательности их вхождения в состав Российской империи.

- 1) Средняя Азия
- 2) Финляндия
- 3) Крым
- 4) земли по рекам Амур и Уссури
- 5) Астраханское ханство

53241

5

5.2. Расположите имена императоров и императриц в хронологическом порядке их правления.

- 1) Анна Иоанновна
- 2) Павел I
- 3) Екатерина I
- 4) Пётр III
- 5) Елизавета Петровна

15432

0

Задание 6. Установите правильное соответствие. Максимальный балл — 15.
За каждое задание – 5 баллов

6.1. Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЦА	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А) Мао Цзэдун	1) 32-й президент США
Б) Бенито Муссолини	2) председатель КНР
В) Отто фон Бисмарк	3) премьер-министр Великобритании
Г) Франклин Рузвельт	4) лидер Национальной фашистской партии
Д) Уинстон Черчилль	5) первый канцлер Германской империи

А	Б	В	Г	Д
2	4	5	1	3

505

6.2 Установите соответствие между фамилиями художников и их произведениями.

ХУДОЖНИКИ	ПРОИЗВЕДЕНИЯ
А) Модильяни Амедео	1) «Постоянство памяти»
Б) Дали Сальвадор	2) «Девочка на шаре»
В) Огюст Ренуар	3) «Девушка с веером»
Г) Моне Клод	4) «Портрет Жанны Эбютерн»
Д) Пикассо Пабло	5) «Белые кувшинки»

А	Б	В	Г	Д
5	1	4	3	2

2

6.3 Установите соответствие между именами писателей и их произведениями.

ПИСАТЕЛИ	ПРОИЗВЕДЕНИЯ

А) РэйБрэдбери	1) «Межзвездный скиталец»
Б) Эрих Мария Ремарк	2) «451 градус по Фаренгейту»
В) Джек Лондон	3) «Пролетая над гнездом кукушки»
Г) Габриэль Гарсиа Маркес	4) «Три товарища»
Д) Кен Кизи	5) «Сто лет одиночества»

А	Б	В	Г	Д
2	4	3	5	4

3

Задание 7. Внимательно прочитайте источник и ответьте на вопросы. Максимальный балл — 10. За каждое задание — 2,5 балла.

«Я уверен, что вы все, господа, столько же убеждены, как и я, в пользе и необходимости этой меры. У меня есть еще и другое убеждение, а именно, что откладывать этого дела нельзя, почему я требую от Государственного совета, чтобы оно было им кончено в первую половину февраля и могло быть объявлено к началу полевых работ; возлагаю это на прямую обязанность председательствующего в Государственном совете. Повторяю, и это моя неперемнная воля, чтоб дело это теперь же было кончено. (...) Предшественники мои чувствовали все зло _____ и постоянно стремились если не к прямому его уничтожению, то к постепенному ограничению произвола помещичьей власти. (...)

Вопросы:

1. Кто произнес речь, отрывок из которой представлен выше?

Александр II 2,5

2. Назовите государственный орган, на заседании которого была произнесена речь?

Государственный совет 2,5

3. Укажите год данного выступления,

1861 2,5

4. Какое словосочетание пропущено в тексте?

крепостничество 2,5

Задание 8. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы. Максимальный балл — 10. За 1, 2, 3 задание по 2 балла, за 4 задание — 4 балла.



1. Укажите хронологические рамки войны (годы начала и окончания).

1904-1905

2

2. Назовите порт, где были атакованы крейсер "Варяг" и канонерка "Кореец".

Порт - Артур

0

3. Напишите фамилию известного художника-баталиста, участвовавшего в данной войне.

Фасий Фасиевич Фереваши

2

4. Напишите название песни-вальса, основой которой послужил реальный эпизод боев данной войны.

~~Кушиский бой~~ Кушиское сражение

0

Задание 9. Перед Вами кадры из художественных фильмов. Внимательно посмотрите на изображения и ответьте на вопросы. Максимальный балл — 10. За каждое задание — 5 баллов

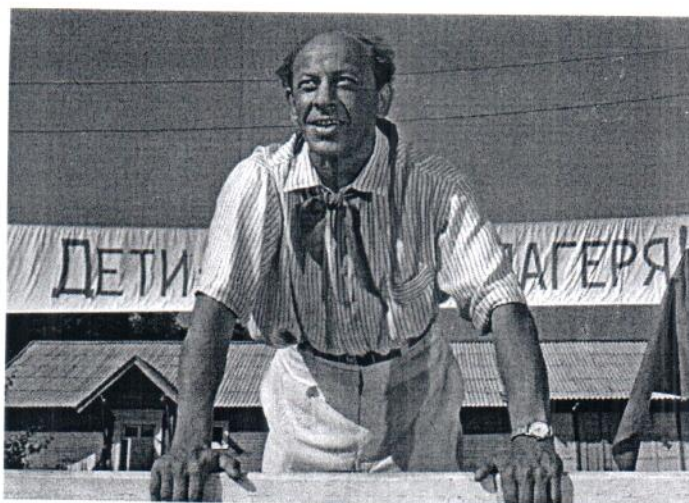
A)



Б)



В)



Г)



Д)



Вопросы:

1. Как называется период в истории СССР, когда появились представленные художественные фильмы.

период "Застае"

2. Укажите название художественных фильмов.

- 1) Карнавальная ночь
- 2) Добро пожаловать или посторонним вход воспрещен
- 3) Я шагаю по Москве
- 4) Баллада о солдате

5) Девчата

А	Б	В	Г	Д
3	5	2	4	1

5

Задание 10.

Историческое эссе (25б.)

Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 6) Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
- 7) Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
- 8) Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
- 9) Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Имейте в виду, что Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

- 1) Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
- 2) Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
- 3) Грамотность использования исторических фактов и терминов.
- 4) Четкость и доказательность основных положений работы.
- 5) Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы эссе:

«Защитники Кавказа, вам доверены не только нефть, поля, цветущие рощи, вам доверена земля свободы. За Кавказ! За Родину! За свободу!»

Илья Эринбург

Есть у каждого города возраст и голос.
Есть одежда своя. И особенный запах. И лицо.
И не сразу понятная гордость.

Роберт Рождественский

О мое поколенье! Мы шли с тобой

Ради счастья земли сквозь дымы и беды,
Пятна алой зари на земле сухой
Словно память о тяжелой цене победы.

Эдуард Асадов

Кто прячет прошлое ревниво,
Тот вряд ли с будущим в ладу...

Александр Твардовский

Смутная эпоха самозванцев является переходным временем на рубеже двух смежных периодов, будучи связана с предшествующим своими причинами, с последующим - своими следствиями.

Василий Ключевский

Перестройка оказалась гораздо более трудным делом, чем это представлялось ее инициаторам в 1985 г.

Рой Медведев

Василий Ключевский так говорил: "Смутная эпоха самозванцев является переходным временем на рубеже двух смежных периодов, будучи связана с предшествующим своими причинами, с последующим своими следствиями." И ведь действительно Смутное время рождает две новые династии России, а именно Рюриковичей и Романовых. И смута имеет свои причины. Край противоречивая политика Ивана Грозного привела стало причиной Смутного времени. С одной стороны политика опричнины усилила власть царя и централизовала страну, например был уничтожен малейшие местнические княжества, как пример опричничной поход на Новгород, который, уже до конца, подчинил город, но какой ценой. Цена была уничтожена не только базре, которые были возмозможными участниками заговора, но и 2/3 города, богатые люди, холопы и т.д. Именно эта политика привела к социальную кризису, который привел к началу Смутного времени, а затем и к новой династии Рюриковичей. Однако, именно Смута стала следствием прихода новой династии и обещанию объективной стране против Польско-Литовских захватчиков, воспользовавшихся слабостью положением страны. И мы можем вспомнить чьябы 1612 года, в год когда из Москвы были выбиты захватчики Речи Посполитой, и мы до сих пор помним этот день. День народного единства. Но самое следствие Смутного времени — это



приходою династии Романовых вступившие на
 престол династии Романовых, ведь именно тот
 факт, что Романовы принадлежат к роду, который, как считали современники
 первых Романовых, не был замечен в течение года. Именно из-за
 этого новой династией были выбраны именно они. Следствием Смуты является
 и окончание Русско-польских войн за территории, которые были
 отняты от России во время гражданской войны.

Эпоха Смуты и смольчанцев была тяжелейшим испытанием для России,
 которое она смогла пройти, тогда на окраинах старого государства
 возродились новые центры государственной жизни, словно свежие
 точки притяжения культуры и экономического развития России.

Председатель комиссии: А. А. Микшикова М. А.
 Члены комиссии: К. А. Камбула В. Б.
 П. А. Мамедова Б. Ф.
 А. И. Ширякова А. И.