

10155

Олимпиадная работа  
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
по истории

обучающегося 10 класса

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Лицей №4

2-к Кисловодск

Ассырян Марии Арменовны

(Фамилия Имя Отчество)

Педагог-наставник: Муромова Елена  
Викторовна

\_\_\_ ноября 2020г.

10155

Ставропольский край

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

2020/21 учебного года

История

10-11 класс

(максимальный балл за весь тур - 110)

1-0  
2-1  
3-5  
4-9  
5-6  
6-10  
7-5  
8-0  
9-3  
10-19  

---

588

**Задание 1.** В какой временной период городу Ставрополю было присвоено название Ворошиловск? **Максимальный балл — 1.**

- 1) 1935-1943 гг.
- 2) 1941-1945 гг.
- 3) 1930-1941 гг.
- 4) 1935-1956 гг.

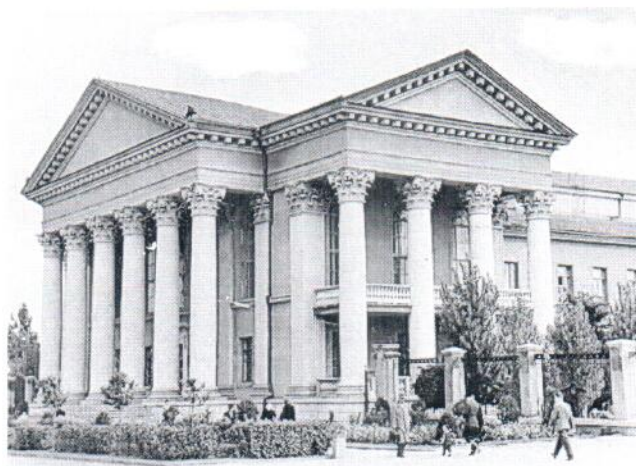
0

**Задание 2.** Внимательно посмотрите на архитектурные сооружения г. Ставрополя и ответьте на вопросы. **Максимальный балл — 6. По 3 балла за каждое задание.**

А)



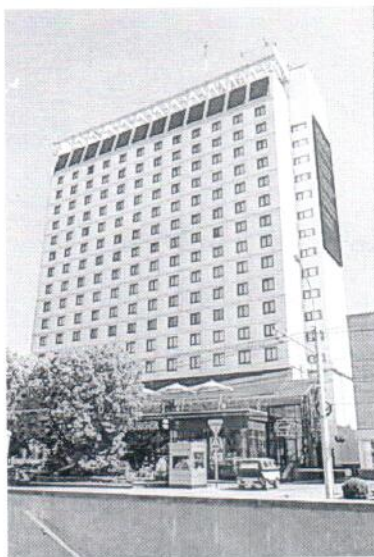
Б)



B)



Г)



Д)





**Вопросы:**

**2.1. Назовите архитекторасоздавшего данные архитектурные объекты.**

- 1) Адриан Петрович Булыгин
- 2) Анатолий Георгиевич Лысяков
- 3) Григорий Павлович Кусков
- 4) Фёдор Константинович Прозоровский



**2.2. Определите название представленных архитектурных сооружений.**

- 1. Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М.Ю. Лермонтова
- 2. Гостиница «Континент»
- 3. Ставропольский государственный медицинский университе
- 4. Ставропольский академический театр драмы им. М.Ю. Лермонтова
- 5. Гостиница «Интурист»

А	Б	В	Г	Д
5	4	1	2	3

1

**Задание 3. Перед Вами описание политических лидеров. Определите каждого и расположите их в хронологическом порядке управления государством. (Максимальный балл - 10). За каждое имя - 2 балла**

1) «...все знали, что ему 26 лет, что по своему росту и сложению он скорее в свою мать, императрицу Марию Федоровну; что он имеет чин полковника русской армии, что он совершил необычное по тому времени путешествие вокруг Азии и подвергся в Японии покушению азиатского фанатика...Но облик нового монарха оставался обществу неясным»

**С.С.Ольденбург**

Александр I

2) «Он победил в борьбе за главенствующую роль в партии не потому, что был посредственностью, а благодаря способности расчетливо вести политическую борьбу, а также потому, что стал для большевиков тем лидером, которого очень многие из них были готовы поддержать.»

**Р.Такер**

Ленин

10-155

3) «В житейском плане он был добрый человек. В политическом — вряд ли... Ему не хватало образования, культуры, интеллигентности, в общем. В тургеневские времена он был бы хорошим помещиком с большим хлебосольным домом»

А. Бовин

Горбачев

4) «Польский дух, или скорее западно-русская образованность с ее идеями несомненно отразились на развитии молодой, даровитой и восприимчивой царевны, и она первая из русских женщин, наравне с женой боярина Матвеева, вышла из терема и отворила двери этого терема для всех желающих русских женщин...»

Д. Мордовцев

2,5

Сосры

5) «При жизни своих родителей она была живым, веселым и добродушным ребенком; позднее же, при Анне, она была удалена от всяких дел. Находясь под опалю императрицы Анны, она жила вдали от двора (в Александровской слободе, знаменитой со времени Ивана Грозного) и чувствовала себя как бы в ссылке. Позже ее вызвали ко двору, но держали под присмотром. Ее характер испортился от гонений и преследований. Она стала подозрительна и вспыльчива, а в то же время леновата и апатична; у нее не было желания трудиться над делами, узнать положение государства и самой деятельно руководить правлением.»

С. Платонов

2,5

Елизавета Петровна

45/23

**Задание 4. Выберите несколько верных ответов в каждом задании. Максимальный балл — 12. За каждое задание — 3 балла**

**4.1 Выберите в перечне результаты, достигнутые во внутренней и внешней политике России во второй половине XIX века:**

- ① Отмена крепостного права.
- ② Присоединение Средней Азии между Каспием и Тянь-Шанем.
- 3) подписание Нерчинского договора с Китаем.
- 4) манифест «О Всемилостивейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей и об устройстве их быта».
- 5) принятие указа об отмене местничества, сожжение разрядных книг.
- 6) поход Ермака в Сибирь, взятие казаками столицы Сибирского ханства г. Кашлыка.

2

4.2 Выберите трех поэтов Серебряного века из представленного списка:

- 1) Владимир Владимирович Маяковский..
- 2) Белла Ахатовна Ахмадулина.
- 3) Анна Андреевна Ахматова.
- 4) Валерий Яковлевич Брюсов.
- 5) Роберт Иванович Рождественский.
- 6) Владимир Семенович Высоцкий.

2

4.3 Выберите из списка документы, относящиеся к правлению Александра III.

- 1) «Положение о мерах к охранению государственной безопасности и общественного спокойствия»
- 2) «Циркуляр о кухаркиных детях»
- 3) «О незыблемости самодержавия»
- 4) Манифест «О всемилостивейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей»

2

4.4 Выберите из списка три события, относящиеся к периоду правления Николая II.

- 1) Булыгинская дума
- 2) Судебная реформа
- 3) Участие России в Семилетней войне
- 4) Первая Мировая война.
- 5) Подписание Ништадтского мира со Швецией
- 6) Портсмутский мирный договор.

3

Задание 5. Укажите правильную последовательность. Максимальный балл — 10. За каждое задание – 5 баллов.

5.1 Расположите следующие территории в хронологической последовательности их вхождения в состав Российской империи.

- 1) Средняя Азия
- 2) Финляндия
- 3) Крым
- 4) земли по рекам Амур и Уссури
- 5) Астраханское ханство

A

5 2 3 1 4

+ - -

5.2. Расположите имена императоров и императриц в хронологическом порядке их правления.

- 1) Анна Иоанновна
- 2) Павел I
- 3) Екатерина I
- 4) Пётр III
- 5) Елизавета Петровна

5

3 1 5 4 2



10155

**Задание 6. Установите правильное соответствие. Максимальный балл — 15.**  
За каждое задание – 5 баллов

**6.1. Установите соответствие между именами исторических лиц и их деятельностью.**  
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ЛИЦА	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
А) Мао Цзэдун	1) 32-й президент США
Б) Бенито Муссолини	2) председатель КНР
В) Отто фон Бисмарк	3) премьер-министр Великобритании
Г) Франклин Рузвельт	4) лидер Национальной фашистской партии
Д) Уинстон Черчилль	5) первый канцлер Германской империи

А	Б	В	Г	Д
2	4	5	1	3

**6.2 Установите соответствие между фамилиями художников и их произведениями.**

ХУДОЖНИКИ	ПРОИЗВЕДЕНИЯ
А) Модильяни Амедео	1) «Постоянство памяти»
Б) Дали Сальвадор	2) «Девочка на шаре»
В) Огюст Ренуар	3) «Девушка с веером»
Г) Моне Клод	4) «Портрет Жанны Эбютерн»
Д) Пикассо Пабло	5) «Белые кувшинки»

А	Б	В	Г	Д
3	1	4	5	2

**6.3 Установите соответствие между именами писателей и их произведениями.**

ПИСАТЕЛИ	ПРОИЗВЕДЕНИЯ
----------	--------------

10/55

А) РэйБрэдбери	1) «Межзвездный скиталец»
Б) Эрих Мария Ремарк	2) «451 градус по Фаренгейту»
В) Джек Лондон	3) «Пролетая над гнездом кукушки»
Г) Габриэль Гарсиа Маркес	4) «Три товарища»
Д) Кен Кизи	5) «Сто лет одиночества»

А	Б	В	Г	Д
2	5	4	1	3

2

**Задание 7. Внимательно прочитайте источник и ответьте на вопросы. Максимальный балл — 10. За каждое задание – 2,5 балла.**

«Я уверен, что вы все, господа, столько же убеждены, как и я, в пользе и необходимости этой меры. У меня есть еще и другое убеждение, а именно, что откладывать этого дела нельзя, почему я требую от Государственного совета, чтобы оно было им кончено в первую половину февраля и могло быть объявлено к началу полевых работ; возлагаю это на прямую обязанность председательствующего в Государственном совете. Повторяю, и это моя неперемнная воля, чтоб дело это теперь же было кончено. (...) Предшественники мои чувствовали все зло \_\_\_\_\_ и постоянно стремились если не к прямому его уничтожению, то к постепенному ограничению произвола помещичьей власти. (...)

**Вопросы:**

1. Кто произнес речь, отрывок из которой представлен выше?

2,5

Александр II

2. Назовите государственный орган, на заседании которого была произнесена речь?

\_\_\_\_\_

3. Укажите год данного выступления,

\_\_\_\_\_

4. Какое словосочетание пропущено в тексте?

2,5

крепостничество

**Задание 8. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы. Максимальный балл — 10. За 1, 2, 3 задание по 2 балла, за 4 задание – 4 балла.**





10855

A)



B)



B)



10855

Г)



Д)



**Вопросы:**

1. Как называется период в истории СССР, когда появились представленные художественные фильмы.

наимвоенный

2. Укажите название художественных фильмов.

- 1) Карнавальная ночь
- 2) Добро пожаловать или посторонним вход воспрещен
- 3) Я шагаю по Москве
- 4) Баллада о солдате



10/55

5) Девчата

А	Б	В	Г	Д
2	5	3	4	1

3

**Задание 10.**

**Историческое эссе (25б.)**

Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 6) Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
- 7) Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
- 8) Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
- 9) Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Имейте в виду, что Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

- 1) Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
- 2) Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
- 3) Грамотность использования исторических фактов и терминов.
- 4) Четкость и доказательность основных положений работы.
- 5) Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

**Темы эссе:**

«Защитники Кавказа, вам доверены не только нефть, поля, цветущие рощи, вам доверена земля свободы. За Кавказ! За Родину! За свободу!»»

Илья Эринбург

Есть у каждого города возраст и голос.  
Есть одежда своя. И особенный запах. И лицо.  
И не сразу понятная гордость.

Роберт Рождественский

О мое поколение! Мы шли с тобой

"Этот проект прошитый рывком"  
"Тот брякнул и брызнулся в асфальт"

Анатолий Творговский

10155



Я согласен с мнением автора. Прошлое и будущее  
взаимосвязаны. Срывавшие или имевшие фактоты истории  
приводят к катастрофам. Фильмы намеренно утаивают события, которые были  
поубиты, потому что это люди, которые не знают их, а не то, что они  
были, что является неуважением к фактам и деяниям прошлых веков.  
К сожалению, много стран намеренно утаивают историю о Второй  
Мировой Войне (1941-1945 гг). Мы же это поколение, которое не утасовывало  
в тех событиях, поэтому относимся к ним психологично. Они не остаются  
покинуты кем-либо перед смертью от голода, в боях, в плену, на окоп-  
ных территориях. Они приехали и решительно просев шлоет их на-  
метками и поурядками на их мочевинах. Это происходит из-за того,  
что люди знают меньше об информации, которая даёт им их защиту.  
Например в США много поколений считают, что подруги коммунистической  
отсутствиями, хотя они, хотя об открытии второго фронта говорили только в  
1943 году на Тихоокеанской конференции, а открыт он был лишь в 1944?  
Однако эту информацию скрывают, потому что она подрывает их  
политическое превосходство. Но это будет уметь при этом, потому что  
дежду войну и воевать войнами же оружием? Ведь история ведётся без  
любимых понятий между Францией и Германией, в результате по-  
челю уже погребено много людей. В него вошли и другие страны,  
как например Турция, Россия которая является соседом для много-  
миллионов его жителей. Это же война, во время которой описаны  
же отец Франции был не с Второй мировой войны, а на первом  
и не только.  
Многие считают, что утаивание прошлого приводит лишь к новому  
многоразу, что также имеет много людей деревенскими.



10855

Ради счастья земли сквозь дымы и беды,  
Пятна алой зари на земле сухой  
Словно память о тяжкой цене победы.

Эдуард Асадов

Кто прячет прошлое ревниво,  
Тот вряд ли с будущим в ладу...

Александр Твардовский

Смутная эпоха самозванцев является переходным временем на рубеже двух смежных периодов, будучи связана с предшествующим своими причинами, с последующим - своими следствиями.

Василий Ключевский

Перестройка оказалась гораздо более трудным делом, чем это представлялось ее инициаторам в 1985 г.

Рой Медведев

"Кто прячет прошлое ревниво,  
Тот вряд ли с будущим в ладу..."  
Александр Твардовский.

Я согласна с мнением автора. Прошлые и будущие взаимосвязаны. Скрываемые или искаженные факты истории приводят к катастрофам. Немцы намеренно утаивают события, которые были подтверждены, потому что плечи, которые не знают их, несут повторять те же ошибки в будущем, что является неуместным к угрозам нашим данным перспективам.

К сожалению, мы сами скрываем намеренно утаивать правду о Второй Мировой войне (1941-1945 гг.). Мы - это поколение, которое не участвовало в тех событиях, намеренно относятся к войне негативно. Они перестают понимать как много людей погибли от голода, в боях, в плену, на оккупированных территориях. Они отрицают и забывают героев, ставят их памятники и награждают их за их максимализм. Это происходит из-за того, что люди знают лишь ту информацию, которую дает им государство. Например в США молодое поколение считает, что победу над фашизмом одержали именно они. Но об открытии второго фронта говорилось только в 1943 г. на конференции в Уэллтон, а если бы был открыт лишь в 1944 г. Однако эту информацию <sup>не распространяли</sup> ~~не распространяли~~, потому что она подорвет их абсолютное превосходство.

Забывшие войну эти привели к возобновлению конфликта между Армией и Азербайджаном своим извращением. В июле 1990 г. и убили армян, или турки и России. Армяне 75 лет с победы во Второй Мировой войне, а конфликт между ними не закончился.

Многие считают вольно о том, что намеренно утаивают прошлое приводят к повторению истории.

Работа профессора:  
Эдуард Асадов  
Александр Т. Т. Твардовский  
Индияшвили Макарова Н. В.

198