

09.33.04

Олимпиадная работа
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку

обучающегося 9 класса

муниципального бюджетного общеобразователь-
ного учреждения "Лицей №19"
г.к. Кисловодск

Антошико Вероники Александровны
(Фамилия Имя Отчество)

Педагог-наставник: учитель
русского языка муниципального
бюджетного общеобразо-
вательного учреждения
"Лицей №19" имени
Ольга Ивановна

23 ноября 2020г.

Задача 1:
1) Данные слова — омографы. Это вид омонимов, произношение которых отличается только ударением.
Например: зайлок — зайлок; атлас — атлас.

093307

Задача 3:

Данный текст принадлежит художественному стилю и типу речи описание.

лопоташе — легкие движенье; -

леташе — шорохи; -

жиловарь — яркая краска; +

Фигуря — яркий багровый цвет. +

Задача 2:

1) В данном случае слово эксклюзива нельзя применить к какой-либо ситуации, оно обозначает, что это какой-то предмет, который единственной в своем роде, но не случай.

2) „Парафры“ и обозначают стоимость, то есть подразумевается „у нас самая низкая стоимость стоимости“, то будет обходить се мартологией.

Задача 4:

Данные слова — паронимы. Слова близкие по звучанию, но разные по значению.

1) Сколько абзацев пишется в телефоном справочнике Вашего города?

2) Десятиное количество помет в письмах относится к семантике или к синтаксису в недостаточной грамотности адресанта.

3) Многие участники были экспонентами на выставке „Творчество молодежи“.

4) В наше время сохранились только единичные экземпляры этой книги.

5) Русский язык — это громадная сокровищница, которая представляет нам безграничные возможности.

Задача 5:

Эти ~~задания~~ слова можно разделить на две группы. Одна — прогрессивные или принадлежность человека той или иной деятельности.

1) Трезубец, аирота, задиря, задаваки, гистонд, тихоня, проидоха, непоседа, пустомянд.

2) Блогер, боець, доктор, штицер, майор, профессор, турнамент, статея.

В данных группах наиболее выделены слова, так как они взаимосвязаны с суффиксами данных слов. Именно суффиксы придают этим словам тот смысл, который они имеют.

Задача 6:

Речь идет о омографии. В современном русском языке это тоже явление, но это не единственная его функция. Например, его еще могут использовать для того, чтобы придать тексту ту или иную стилистическую окраску. Например, может быть много